



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Dirección General de Estudios de Posgrado

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

“La gestión educativa y su relación en el desempeño docente de la Institución Educativa “Ángel Polivio Marquéz Pacheco”, del cantón Huaquillas provincia de El Oro periodo lectivo 2013-2014”

TESIS

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con
mención en Gestión de la Educación

AUTOR

Elida Targelia ROMERO APOLO

ASESOR

Tamara PANDO EZCURRA

Lima, Perú

2015

RESUMEN

La investigación científica que se ha realizado es básica, correlacional causal no experimental, los factores de estudio son dos: gestión educativa como recurso del desempeño docente. La población y muestra estuvo conformada por 135 alumnos de la I.E. “Ángel Polivio Márquez Pacheco”, del Cantón Huaquillas Provincia De El Oro – Ecuador. El diseño de la investigación es transaccional, correlacional, causal, bivariada, transversal. Para la recolección de datos se confeccionaron dos cuestionarios estructurados como medición y consta de dos aspectos: gestión educativa con sus dimensiones: gestión administrativa, gestión comunitaria y gestión institucional. En cuanto al desempeño docente se empleó las siguientes dimensiones: Planificación, Proceso Pedagógico, participación y desarrollo que se aplicó a los 135 alumnos de la muestra.

Los instrumentos cumplen con las cualidades de validez y confiabilidad. El estudio plantea la siguiente hipótesis de investigación existe relación significativa entre gestión educativa y desempeño docente de los estudiantes de la I.E. “Ángel Polivio Márquez Pacheco”, del Cantón Huaquillas Provincia De El Oro – Ecuador Los resultados obtenidos permiten rechazar la hipótesis nula y aceptar la hipótesis investigadas pues se ha encontrado al aplicar la fórmula Rho de Spearman con un nivel de significancia del 95% se encontró que el coeficiente de correlación Rho de Spearman es de 0,828 y el p_ valor es de 0,000 por lo tanto establecemos que tiene un nivel correlación muy bueno, vemos que existe una relación directa y un nivel de significancia menor que 0,05 por tal motivo se rechaza la hipótesis Nula y se acepta la alterna.

PALABRAS CLAVE: Gestión educativa y Desempeño docente